

Thuận Lộc, ngày 14 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO

Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2020 - 2021

Thực hiện Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 Thông tư Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ GDĐT ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên dành cho bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 12/2019 ngày 26 tháng 8 năm 2019 Thông tư ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên mầm non.

Thực hiện Kế hoạch số 152/PGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Lĩnh V/v xây dựng kế hoạch và đăng ký nội dung BDTX năm học 2020-2021. Trường MN Thuận Lộc xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) năm học 2020 – 2021, qua 1 năm thực hiện đạt kết quả như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ

Tổng số CBQL và GV hiện có: 17 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 01 người, Giáo viên: 16 người.

Giáo viên có tuổi đời 50 trở lên 6 người; 40 đến dưới 50 4 người; 30 đến dưới 40 tuổi 5 người; dưới 30 tuổi 2 người.

Trình độ: Đại học 12 người, cao đẳng 5 người; Chứng chỉ UHCNTT cơ bản 17 người.

Đã đạt danh hiệu giáo viên giỏi: Cấp tỉnh 5 người, cấp thị 4 người

Cán bộ quản lý cốt cán 1 người, giáo viên cốt cán cấp trường 5 người.

2. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai công tác BDTX:

2.1 Thuận lợi:

Nhà trường luôn chú trọng đến công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, triển khai kế hoạch kịp thời, hướng dẫn giáo viên phương pháp, cách thức tham gia học tập, kiểm tra kết quả học tập một cách thường xuyên.

Giáo viên có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng cao. Hầu hết các giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên nghiêm túc

2.2 Khó khăn: Một số giáo viên lớn tuổi việc cập nhật kiến thức mới, UDCNTT hạn chế.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN:

1. Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2020-2021 và thẩm định.

Công tác xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2020-2021 của đơn vị đã triển khai đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của cấp trên đến từng cán bộ giáo viên. Ra quyết định thành lập ban chỉ đạo công tác BDTX năm học 2020-2021 (QĐ số /QĐ- TrMN ngày tháng năm 2020), trình kế hoạch BDTX của trường cho lãnh đạo PGD&ĐT duyệt đúng thời gian quy định.

2. Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch BDTX của đơn vị:

Số lượng, tỷ lệ CBQL, giáo viên tham gia BDTX đầy đủ 3 nội dung bồi dưỡng là 17 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 1 người, giáo viên: 16 người.

Tổng số module CBQL học 3, Modul GV chọn bồi dưỡng là 17.

Tên cụ thể các module thể hiện trong bảng sau:

* Cán bộ quản lý

Tên mô đun	Nội dung	Số lượng	Ghi chú
QLMN2	Tổ chức giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN	1	đ/c Nhung
QLMN 5	GDMN trong bối cảnh đổi mới	1	đ/c Nhung
QLMN8	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả ở cơ sở GDMN	2	đ/c Nhung,
QLMN34	Tổ chức xây dựng môi trường phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ cho cán bộ, giáo viên trong cơ sở GDMN	2	đ/c Nhung,

* Giáo viên

Tên mô đun	Nội dung	GV tham gia	Ghi chú
GVMN 1	Đạo đức nghề nghiệp của người GVMN	2	
GVMN 2	Quản lý cảm xúc bản thân của người GVMN trong hoạt động nghề nghiệp	1	
GVMN 3	Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN	1	
GVMN 4	Sinh hoạt chuyên môn ở cơ sở GDMN	5	
GVMN 5	Hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của GVMN	1	
GVMN 6	Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	1	

GVMN 7	Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương	3	
GVMN 10	Đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN	1	
GVMN 11	Kỹ năng sơ cứu - phòng tránh và xử lý một số tình huống nguy hiểm, bệnh thường gặp ở trẻ em	2	
GVMN 14	Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ/tăng cường tiếng Việt cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm	1	
GVMN 15	Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm	1	
GVMN 16	Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm	1	
GVMN 22	Làm đồ dùng dạy học, đồ chơi từ nguyên liệu địa phương	1	
GVMN 23	Quản lý nhóm, lớp học ở cơ sở GDMN	1	
GVMN 24	Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em lứa tuổi mầm non	2	
GVMN 29	Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non dựa vào cộng đồng	1	
GVMN 33	Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN	4	

3. Kết quả đánh giá BDTX của CBQL và giáo viên:

Tổng số CBQL, giáo viên hoàn thành BDTX năm học 2020-2021 của đơn vị: 17 tỉ lệ: 100% .

Kết quả xếp loại BDTX của CBQL, giáo viên năm học 2020-2021 theo từng loại như sau:

Loại giỏi (G): 15/17 , tỷ lệ: 88,2%.

Loại khá (K): 2/17 , tỷ lệ: 11,8%.

Loại trung bình (TB): 0 (số lượng/tỷ lệ).

Tổng cộng (Loại G + Loại K + Loại TB): 17, tỷ lệ: 100%

Không hoàn thành: 0 (số lượng/tỷ lệ).

Kết quả cụ thể mẫu báo cáo xếp loại bồi dưỡng đính kèm.

III. NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ:

1. Ưu điểm:

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập đúng tiến độ theo kế hoạch đã xây dựng, vận dụng vào thực tiễn hiệu quả.

Giúp cho CBGV thường xuyên trau dồi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, mở rộng vốn kiến thức.

Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ (dự giờ thăm lớp; tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, minh họa, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp) là thực sự hữu ích .

2. Mặt hạn chế:

Công tác kiểm tra đôi lúc chưa kịp thời nên có một vài trường hợp chưa dành thời gian đúng mức cho công tác BDTX.

3. Biện pháp khắc phục: Kiểm tra chặt chẽ, kịp thời nhằm chấn chỉnh giáo viên BDTX hiệu quả hơn và thường xuyên vào website của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục : <http://taphuan.moet.edu.vn:8080/vi/news/Cuc-Nha-giao-va-Can-bo-quan-ly-CSGD/Tai-lieu-Boi-duong-thuong-xuyen-theo-cac-cap-hoc-14/> để tham khảo và học tập

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ :

Phòng GDĐT ban hành văn bản chỉ đạo BDTX hàng năm sớm hơn để nhà trường và CBQL, GV chủ động trong việc xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng, phê duyệt trước 31 tháng 05 hàng năm theo quy định tại Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT./.

Nơi nhận:
- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phùng Thị Kim Nhung

Thuận Lộc, ngày 14 tháng 5 năm 2021

KẾT QUẢ

Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021

(Kèm theo Báo cáo số: 27/BC-TrMN ngày 14 tháng 5 năm 2021)

TT	Họ và tên	Ngày sinh	CV	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Phùng Thị Kim Nhung	28/10/1974	HT	9	Giỏi	
2	Nguyễn Thị Dung	16/10/1989	TTCM	9,0	Giỏi	
3	Trần Thị Hạnh	26/05/1973	TTCM	9,5	Giỏi	
4	Nguyễn Thị Hồng Luyện	12/12/1980	TPCM	9,5	Giỏi	
5	Nguyễn Thị Mỹ	07/10/1990	TPCM	9,5	Giỏi	
6	Nguyễn Thị Lương	10/06/1969	GV	9,0	Giỏi	
7	Đinh Thị Lộc	25/11/1973	GV	9,0	Giỏi	
8	Trần Thị Chiến	03/09/1968	GV	7,75	Khá	
9	Lưu Thị Mỹ Linh	19/09/1998	GV	8,0	Giỏi	
10	Trần Thị Hoa	02/12/1987	GV	9,0	Giỏi	
11	Vũ Thị Hoài	04/08/1988	GV	9,5	Giỏi	
12	Trần Thị Hòa	20/11/1971	GV	8,0	Giỏi	
13	Bùi Thị Hóa	08/02/1967	GV	7,5	Khá	
13	Trần Thị Tâm	25/03/1972	GV	8,75	Giỏi	
15	Đinh Thị Thuyết	30/08/1968	GV	8,5	Giỏi	
16	Vương Thị Lương	04/10/1988	GV	8,0	Giỏi	
17	Nguyễn Hà Phương	10/10/1993	GV	9,6	Giỏi	

(Danh sách có 17 người, giỏi 15 người, khá 2 người)